

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина»  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "Старотябердинская сош  
им.М.К.Кузьмина"

(Протокол № 5 от «26» января 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.А.Акрымов

Приказ № 7 от «26» января 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6FB6640064B2AB8C45EA4E1BD99D43C0

Владелец: Акрымов Артур Александрович

Действителен с 13.01.2025 до 13.04.2026

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Акрымов Артур Александрович
Адрес организации	422337, РТ, Кайбицкий район, с. Старое Тябердино, ул. Советская, дом 27
Телефон, факс	8-843-70-36-2-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch724@rambler.ru">sch724@rambler.ru</a> ; <a href="mailto:Sstb.Kbc@tatar.ru">Sstb.Kbc@tatar.ru</a> ;
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный Комитет Кайбицкого муниципального района"
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01272-16/00252515 от 31 октября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141345 от 25.11.2016 (бессрочно)

К МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ прикреплены 6 поселений, из которых осуществляется подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» программу развития Учреждения;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, образовательные программы Учреждения, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li><li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li><li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</li><li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li><li>- осуществляет прием воспитанников и обучающихся в Учреждение;</li><li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li><li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников и обучающихся;</li><li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li><li>- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;</li><li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя</li></ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выбывшего из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением об общем собрании (конференции) работников.</li> </ul>

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Примечание
НОО	9	62,5	100	
ООО	20	40	100	
СОО	8	87,5	100	
	36	55,5	100	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним 12,5 процент.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,6 процента (в 2024-м был \_52,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2024-м – 0 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 41,4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», 12,5 (в 2024-м было \_0\_ %).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	5

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	5

### ГИА в 11-ом классе

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5\_ обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (\_5\_ человек) успешно сдали ГИА. Из них \_5\_ обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	%	Учитель-предметник
Русский язык	5	100	Зубрина А.А.
Математика (базовый уровень)	2	40	Соснин А.А.
Информатика	1	20	Давыдова А.Р.

Математика (профильный уровень)	3	60	Соснин А.А.
Биология	2	40	Яковлев В.И.
Обществознание	1	20	Акрымов А.А.
Литература	1	20	Зубрина А.А.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2024-2025	Русский язык	5	24	42	83	60,6
	Математика базовый	2	«3»	«4»	«5»	4,5
	Математика профильный	3	27	64	82	72

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку средний балл понизился на 4,7 б..

По математике (базовый уровень) средний балл равен с предыдущим годом.

По математике (профильный уровень) средний балл понизился на 5,3 б. по сравнению с 2023-2024 уч.год.

### Результаты ЕГЭ по выбору

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
2024-2025	Биология	2	36	41	44,5	48
	Обществознание	1	42		51	51
	Информатика	1	40		40	40
	Литература	1	32		100	100

Биология: Двое выпускников сдавали биологию. Их результаты составили 41 и 48 баллов, со средним баллом 44,5. Это выше минимального порога в 36 баллов, но показывает больший разброс в подготовке по сравнению с информатикой прошлого года.

Обществознание: Один человек сдавал обществознание и набрал 51 балл. Это отличный результат, значительно выше минимальных 42 баллов.

Информатика: В этом году информатику сдавал один выпускник, и его результат составил ровно 40 баллов – это минимальный проходной балл. В отличие от прошлого года, где оба участника показали более высокие баллы, здесь мы видим, что результат оказался "на грани".

Литература: И вот наш чемпион! Один выпускник сдавал литературу и набрал максимальные 100 баллов! Это просто фантастический результат, который говорит о глубоких знаниях и блестящей подготовке.

### Сводная таблица по предметам ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл
1.	Русский язык	60,6
2.	Математика П	72
3.	Математика Б	4,5
4.	Информатика	40
5.	Химия	
6.	Биология	44,5
7.	Обществознание	51
8.	География	
9.	Литература	100

### Динамика в сравнении с РТ и района

№	Предметы	РФ	РТ	Район	Школа	Динамика в срав.с республикой	Динамика в срав.с районом
1.	Русский язык	60,7	65,24	56,89	60,6	-4,64	+3,71
3.	Математика профильная	62	69,86	63,77	72	+2,14	+8,23
4.	Информатика	55,9	63,11	53,8	40	-23,11	-13,8
5.	Биология	54,5	61,71	58,41	44,5	-17,21	-13,91
6.	Математика база	4	4,27	4,36	4,5	+0,23	+0,14
7.	Обществознание	53,6	57,89	57,8	51	-6,89	-6,8
8.	Литература	61,9	74,82	68,33	100	+25,18	+31,67

По сравнению с республиканской повышение по математике профильной и базовой, по остальным предметам понижение. Особенно на много баллов снизился по информатике и биологии.

По сравнению районной динамикой сильное понижение наблюдается по информатике и биологии. Повышение по литературе, русскому языку и математике профильной, незначительное повышение по математике базовой.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	20	1	83
Математика (Профильный)	40	2	70 82
Информатика	-	-	-
Биология	-	-	-
Литература	20	1	100
Обществознание	-	-	-

На высокие баллы сдали: Макарова А. по русскому языку, по математике (профиль), литературе. По математике (профиль) - Ефимова Ю..

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек (Макарова А.А.) что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Количество медалистов за последние 3 года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
0	0	1

**ГИА в 9-ом классе**

К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным



программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 4 учащихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору.

#### Распределение выбора предметов на ОГЭ

Предмет	География	Биология	Родной (тат) язык
Количество сдававших экзамен	4	3	1
Процент %	100	75	25

#### Средняя оценка, полученная выпускниками на экзамене в форме ОГЭ по каждому предмету в 2025 году

Предмет	Количество сдававших		Не преодолел и минимальный порог, чел	Средняя оценка			Результаты в сравнении с районными показателями
	ОГЭ	ГВЭ		по школе	по району	по республике	
Русский язык	4	-	0	4,75	4,19	3,85	+0,56
Математика	4	-	0	4,5	4,09	4,07	+0,41
Биология	3	-	0	4,3	4,16	4,18	+0,14
География	4	-	0	5	4,56	4,31	+0,44
Родной (татарский) язык	1	-	0	5	4,87	4,58	+0,13

Результаты сдачи экзаменов по различным предметам показывают положительную динамику по сравнению с районными показателями. Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог, не было ни одного не сдавшего.

По русскому языку средняя оценка в школе составила 4,75, что на 0,56 балла выше среднего показателя по району (4,19) и значительно превышает средний балл по республике (3,85). Это свидетельствует о высоком уровне подготовки по данному предмету.

Математика также показала хорошие результаты: средний балл в школе — 4,5, что на 0,41 выше районного уровня (4,09) и немного выше среднего по республике (4,07). Это говорит о стабильном уровне знаний учащихся.

По биологии средний балл в школе равен 4,3, что немного выше районного показателя (4,16) и практически соответствует среднему по республике (4,18). Разница с районом составляет +0,14, что также является положительным результатом.

География демонстрирует самый высокий средний балл — 5, что на 0,44 выше районного уровня (4,56) и значительно выше среднего по республике (4,31). Это указывает на отличную подготовку по этому предмету.

По родному (татарскому) языку средний балл в школе равен 5, что на 0,13 выше районного показателя (4,87) и заметно выше среднего по республике (4,58).

В целом, результаты экзаменов показывают, что учащиеся школы успешно справляются с учебной программой и демонстрируют уровень знаний выше среднего по району и республике.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние 2 года по среднему баллу.

Предмет	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,75	4,75
Математика	4,5	4,5
География	4,5	5
Биология	5	4,3
Родной (тат.)яз.	5	5
Обществознание	4	-

В целом, успеваемость по большинству предметов осталась на высоком уровне, сохранив прошлогодние показатели.

- Русский язык и Математика показали стабильность: средний балл по обоим предметам остался прежним – 4,75 и 4,5 соответственно.
- География продемонстрировала заметный рост: средний балл увеличился с 4,5 до 5.
- В Биологии наблюдается небольшое снижение: средний балл составил 4,3 по сравнению с прошлогодними 5.
- Родной (татарский) язык продолжает радовать отличными результатами, сохранив максимальный средний балл 5.
- По Обществознанию в этом учебном году данные отсутствуют (отмечено прочерком), поэтому прямое сравнение с прошлым годом невозможно.

Таким образом, мы видим как стабильные результаты, так и области, где успеваемость улучшилась или незначительно снизилась.

**Наличие выпускников 9-ых классов, окончивших обучение с отличием за последние 4 года**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021 –2022	4	0	
2022-2023	8	0	
2023-2024	4	0	
2024-2025	4	1	25

**Выводы о результатах ГИА:**

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ОГЭ, ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ГИА замечаний не было.
3. Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками прошло на должном уровне, так как ни один выпускник не был удален с экзамена.
4. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

**Результаты мониторингов качества образования**

**Результаты ВПР**

с 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	5	6	4	2	4	3
Математика	5	6	4	2	4	3
Окружающий мир	5					
История		6				

Обществознание			4	2	4	
География		6	4	2	4	
Физика						3
Английский язык						3

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика из 24. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе.

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Итоги по каждому предмету

##### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Львова Е.А.	1	2	2	0	60	1	2	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

##### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Львова Е.А.	1	2	2	0	60	1	2	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

##### Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4	Львова Е.А.	2	1	2	0	60	2	1	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». Форма проведения – традиционная.

#### Итоги по каждому предмету

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Федорова Н.В.	0	4	0	0	100	0	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Давыдова А.Р.	0	3	1	0	75	0	1	3	0	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Владимирова А.Н.	1	3	0	0	100	0	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6	Капитонова Л.А.	0	3	1	0	100	0	0	4	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

Итоги по каждому предмету

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Зубрина А.А.	0	2	0	0	100	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Давыдова А.Р.	1	1	0	0	100	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Владимирова А.Н.	0	2	0	0	100	0	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

#### География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7	Капитонова Л.А.	0	1	1	0	50	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

### Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

#### Итоги по каждому предмету

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Соснин А.А.	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Зубрина А.А.	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Владимирова А.Н.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8	Капитонова Л.А.	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Физика». Форма проведения – традиционная.

#### Итоги по каждому предмету

##### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	

10	Федорова Н.В.	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100
----	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Соснин А.А.	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Английский язык	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		5	4	3	2	
10	Английский язык	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Ключевые выводы:

- **Высокая степень соответствия оценок:** В целом, результаты ВПР в большинстве случаев подтверждают текущую успеваемость учеников, что



говорит о корректности системы оценивания и эффективности учебного процесса.

- **Предметные зоны для улучшения:** Особое внимание следует уделить результатам 5 класса по математике и географии, где наблюдается снижение показателей по сравнению с четвертными оценками. Это может указывать на необходимость пересмотра методик преподавания или усиления работы с отстающими учениками по данным направлениям.
- **Потенциал для развития:** Отсутствие учеников, показавших результаты ниже четвертных оценок, в 4 классе и по ряду предметов в 5 классе, свидетельствует о высоком потенциале учеников и эффективности работы учителей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, плану работы по развитию одаренных детей на 2024-2025 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали обучающиеся 5-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Учащиеся нашей школы участвовали по 11 предметам.

#### Рейтинг по предметам:

	ФИ участника	Класс	Предмет	Кол-во баллов на муницип. этапе	Макс. балл	%	Результат
	Курвичев В.А. Иванов Е.Н. Симушкин Д.Д.	9 11 7	ОБЗР	114 94 17	150 150 100	76 62,6 17	Победитель Призер Участник
	Эрджанов К.С.	8	Биология	20,5	36,5	56,1	Призер
	Курвичев В.А.	9	Физическая культура	55,4	100	55,4	Призер
	Баринов А.А. Ефимова Ю.Н. Петухова Э.Н. Макарова А.А. Курвичев В.А.	10 11 11 11 9	Экономика	36 40 21 26 24	100 100 100 100 100	36 40 21 26 24	Участник Участник Участник Участник Участник
	Симушкин Д.Д. Макарова А.А.	7 11	Обществознание	17 14	90 115	18,8 12,1	Участник Участник
	Симушкин Д.Д. Симушкин Р.Г.	7 7	Математика	21 2	100 100	21 2	Участник Участник
	Ефимова Ю.Н. Курвичев В.А.	11 9	Химия	0 0	67 93	0 0	Участник Участник
	Ефимова Ю.Н. Петухова Э.Н. Тараканова М.П. Ефимова К.Н. Ефимова М.Н.	11 11 10 9 5	Родной (тат.) язык	47 46,5 53 50,5 48,5	64 64 64 64 54	73,4 72,6 82,8 78,9 89,8	Призер Призер Победитель Победитель Победитель

	Ефимова Ю.Н.	11	Родная (тат.)	31	55	56,3	Призер
	Петухова Э.Н.	11	литература	29	55	52,7	Призер
	Ефимова Ю.Н.	11	Русский язык	61	100	61	Призер
	Петухова Э.Н.	11		55	100	55	Призер
	Макарова А.А.	11		81	100	81	Победитель
	Ефимова К.Н.	9		60	100	60	Призер
	Курвичев В.А.	9	Литература	3	50	6	Участник
	Камышова П.В.	10		1	50	2	Участник
	Ефимова Ю.Н.	11		28	50	56	Призер
	Петухова Э.Н.	11		18	50	36	Участник
	Макарова А.А.	11		36	50	72	Призер

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа:

2024-2025 уч.год			
Количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
15 (46,8%)	17 (53,1%)	5 (15,6%)	12 (37,5%)

Сравнительный анализ количества призеров, победителей муниципального этапа предметной олимпиады школьников за два года по предметам:

№	Наименование предмета	Количество призеров и победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2023\2024 учебный год	2024\2025 учебный год	
1.	Физическая культура	0	1	+1
2.	Родной (тат.) язык	5	5	=
3.	Родная (тат.) литература	3	2	-1
5.	Биология	0	1	+1
6.	ОБЗР	1	2	+1
7.	Русский язык	4	4	=
8.	Литература	0	2	+2

Участницы Республиканских олимпиад школьников, и ее руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Ефимова Юлия Николаевна	11	участие	Родная (татарская) литература	Васильева Р.Н.
Петухова Эльвина Николаевна	11	участие	Родная (татарская) литература	Васильева Р.Н.
Макарова Арина Алексеевна	11	участие	Русский язык	Зубрина А.А.

Победители творческих и спортивных конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Этап	Название	Результат	Участник	Учитель
Муниципальный	«Скажем коррупции - нет!», видеоролик	2 место	Ефимова К., Кошкина С., Егорова Э., Курвичев В.	Давыдова А.
	«Скажем коррупции - нет!», видеоролик	спецприз	Петухова Э.	Васильева Р.Н.
	«Замечательный вожатый»	Диплом участника	Кошкина Софья	Краснова В.А.
	Лучший отряд ЮИД	2 место	Отряд ЮИД	Краснова В.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	3 место	Васильева Дарья	Львова Е.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	3 место	Петухова Зарина	Краснова В.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	3 место	Яковлева София	Краснова В.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	1 место	Майорова Миласлава	Краснова В.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	2 место	Ефимова Ксения	Краснова В.А.
	«Лучшая новогодняя поделка со СВЭ, баннер и видеоролик по БДД»	1 место	Камышова Полина	Краснова В.А. Камышова Л.М.
	Конкурс – фестиваль “Сэйяр” (А.Алиш «Ил гизүчеләр, хэйлә сөючеләр»)		Шк. Театр (5-6 кл)	Камышова Л.М., Краснова В.А.
	Конкурс – фестиваль “Сэйяр” (Г.Камал “Бүләк өчен”)		Иванов Е., Курвичев В., Тараканова М., Камышова П., Ефимова К.	Васильева Р.Н.
Республиканский	Конкурс – фестиваль “Сэйяр” (Тат. Халык экиятә «Кем нәрсә ярата»)	участие	Шк. Театр “В мире театра”	Камышова Л.М. Краснова В.А.
	Творческий конкурс «Гора самоцветов»	1 место	«Яшь йорәкләр» (хореография)	Давыдова А.
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Родной язык –	3 место	«Яшь йорәкләр» (хореография)	Давыдова А.

	богатство народа»			
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Родной язык – богатство народа»	участие	1-4 классы, игра	Краснова В.А.
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Родной язык – богатство народа»	3 место	1-4 кл., вокал	Краснова В.А.
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Родной язык – богатство народа»	1 место	1-4 классы, (театр.постановка)	Краснова В.А. Камышова Л.М.
Муниципальный	Экологический конкурс “Лучшая кормушка для птиц»	участие	Ананьев Д.	Львова Е.А.
	Соревнования по национальной борьбе	2 место	Галятдинов Рамиль	Яковлев В.И.
		3 место	Ананьев Данил	Яковлев В.И.
	Соревнования по национальной борьбе, 11. 01.2025		Ананьев Данил	Яковлев В.И.
		2 место	Галятдинов Рамиль	Яковлев В.И.
	Соревнования по волейболу (дев.)	3 место	команда	Яковлев В.И.
	Соревнования по плаванию	3 место	Эрджанов Камиль	Яковлев В.И.
	Командные соревнования по лыжам(эстафета), 06.02.25	3 место	Курвичев В., Никифорова А., Симушкин Д.	Яковлев В.И.
	Командные соревнования по лыжам (03.03.2025)	3 место	Команда: Ефимова Ю Галятдинов Р., Баринев А., Камышова П.	Яковлев В.И.
	Лично – командные соревнования по лыжам	3 место	Ефимова Юлия	Яковлев В.И.
	Лично – командные соревнования по лыжам	3 место	Никифорова Алла	Яковлев В.И.
	Волейбол, девушки 9-11 кл., (27.01.2025)	1 место	команда	Яковлев В.И.
	Волейбол, девушки 5-9 кл., (05.03.25)	1 место	Команда	Яковлев В.И.

	“Секреты дружного класса”	“Самый дружный родкомитет”	РОДКОМ	Камышова Л.М. Соснин А.А. Симушкина Е.Ю.
	«Воспитать человека» Номинация “Воспитание классного коллектива”	3 место	Давыдова А.Р.	Камышова Л.М.

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

## **IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – \_\_8.30\_\_.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8
	37

#### Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы \_\_\_\_2\_\_\_\_ профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10	социально - экономический профиль с изучением родных языков	Алгебра Обществознание Геометрия
СОО	11	универсальный профиль	Алгебра Обществознание Геометрия

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Начальное общее образование:

#### Инвариантная часть:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России.

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю на занятия ««Тропинка в профессию»».

1 час в неделю на занятия «Орлята России».

#### Вариативная часть направлена:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

1.«Если хочешь быть здоров», 1-4 классы.

2. Художественно-эстетическая деятельность:

1.«В мире театра», 1-4 классы.

2.«Умелые ручки», 1-4 классы.

#### Основное общее образование:

##### Инвариантная (обязательная) часть

1. «Разговоры о важном» внеурочные занятия, 5-9 класс
2. «Россия - мои горизонты», 6-9 класс
3. «Основы функциональной грамотности», 5-9 класс

##### Вариативная часть

##### Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

1. «Занимательная математика», 9 класс
2. «Шахматы», 5,6 классы.
3. «Мастерская слова», 9 класс
4. «Загадки науки географии», 9 класс
5. «Школьный музей», 9 класс

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

1. «Основы финансовой грамотности и организации самозанятости», 8 класс, 1 год

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

1. «История Кайбицкого района», 7 класс, 1 год
2. «История 20 века в лицах», 9 класс, 1 год

Среднее общее образование:

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагал:

- «Разговоры о важном информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» 10-11 класс.
- «Основы финансовой грамотности», 10-11 класс, 2 года, 68 часов. Занятия в рамках функциональной грамотности обучающихся
- «Россия - мои горизонты», 10-11 класс, 2 года, 68 часов. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с использованием материалов проекта «Билет в будущее» 10-11 классы.

Вариативный компонент

1. «Семьеведение», 10 класс, 1 год, 34 часа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации социально-экономического профиля

2. «Теория чисел», 11 класс, 1 год, 34 часа.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)

3. «От простого к сложному», 11 класс, 1 год, 34 часа.
4. «Занимательный мир химии», 11 класс, 1 год, 34 часа.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий. По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.



Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР Республики Татарстан планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на решение конкретных воспитательных задач. В центре модуля воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю в достижении поставленной цели ВР.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

## **1. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- День героев Отечества
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- «Зарница»
- День Победы
- Последний звонок

#### **Выводы.**

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

## **2. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Большую роль в реализации данного модуля играет проект "Пушкинская карта".

В течение учебного года ученики посетили следующие мероприятия:

- литературно - музыкальный вечер "Пушкинская осень". Мероприятие было приурочено 225 летию со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина.
- постановку «Небесный тихоход» Буинского государственного драматического театра. Спектакль рассказывает историю трёх друзей-лётчиков, которые решили отложить любовь до конца войны.

- театральную постановку Татарского театра драмы и комедии «Тахир и Зухра».
- выступление филармонического Джаз-оркестра Республики Татарстан. Программа под названием "Музыка Великой Победы" стала ярким событием, объединившим поколения и напомнившим о значимости исторической памяти.

Были посещены музей Кайбицкого края и музей им. Галии Кайбицкой. В доме культуры с. Ульянково прошел муниципальный этап Республиканского детского Фестиваля народного творчества "Без бергэ". Хореографический коллектив «Алан» занял 2 место», Сурнаева Анастасия, 3 место.

В рамках сотрудничества со Старотябердинским СДК были проведены мероприятия для жителей села, организуемые совместно с работниками СДК и семьями учащихся: День народного единства, День Матери, новогодние утренники, День защитников Отечества, 8 Марта, Масленица, 9 мая, День защиты детей, День семьи, любви и верности.

В течение учебного года для обучающихся 7-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных учебных заведений и профессий.

Много внешкольных мероприятий проходит в рамках функционала РДДМ «Первые» и «Юнармия».

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы. Хорошо бы провести выездные экскурсии.

### **3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 9 классных руководителей (в начальном звене 2 малокомплектных класса, соответственно, 2 классного руководителя), деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
  - еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в четверть: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса

в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений психологического насилия незамедлительно предпринимать необходимые действия.

#### **4.Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Об этом шла речь в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Внедряются новые учебные платформы и цифровые образовательные контенты. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Особой популярностью в школе пользуются «Киноуроки». В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» ежемесячно идет показ фильмов, с последующим обсуждением.

#### **Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
5. Работать над развитием функциональной грамотности на каждом уроке.

## 5. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность и ДО»)

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Старотябердинская сош» в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Составлено расписание работы объединений.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности:

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы

№ ПП	Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс	Кол-во обучающихся
1.	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1- 4 классы	9
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4 классы	9
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1-4 классы	9
	<b>Вариативная часть</b>			9
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Если хочешь быть здоров»	1-4 классы	9
		«В мире театра»	1-4 классы	9

	развитии способностей и талантов			
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ШУС	«Орлята России»	1-4 класс	9

По линии ДО в 3-4 классах ведется кружок «ЮИД», руководитель Краснова В.А.  
Сурнаева Анастасия, ученица 1 класса, занимается в музыкальной школе.

### ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-11 классы

№ ПП	Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс	Кол-во обуч-ся
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«История Кайбицкого района»/ История 20 века в лицах	7, 9 классы	6
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности и организации самозанятости»	8	4
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	22
	Вариативная часть			
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мастерская слова», «Занимательная математика», «Загадки науки географии»	9 класс	4
		«От простого к сложному», «Теория чисел», «Занимательный мир химии»	11 класс	5
		«Семьеведение»	10 класс	3
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Шахматы»	6,9 класс	8
		«Чудесная мастерская»	1-5 классы	15



Ученики 2-11 классов посещают секцию от спортшколы «Вольная борьба» (рук. Яковлев В.И.). Занятия ведутся в установленные сроки по расписанию 3 раза в неделю. Ученик 5 класса Сурнаев Иван занимается в музыкальной школе.

Все заявки на направления ДО и кружки оформлены в системе «Навигатор».

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса ДО и внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности (электронный вариант в МЭШ). Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности и ДО является основой для дальнейшего развития.

Анализируя развитие системы дополнительного образования можно сделать следующие **выводы**:

1. В целом качество организации ДО и внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим. Предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.
2. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
3. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
4. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе имеются ролл- ап РДДМ «Первые» и «Орлята России». Организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В школе действует Центр детских инициатив - школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, Дню матери, Новому году; Дню защитника Отечества, 8 марта
- к тематическим неделям.

Ведется работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Каждый класс согласно графику и тематике выпускал школьную стенгазету.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, и т.п.) систематически публикуются в школьном телеграм - канале и на сайте школы.

**В 2025-2026 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

## **7. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы в дни каникул «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («День знаний», «День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Последний звонок»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, безопасность детей, помощь/контроль родителей при выполнении домашних заданий и др..

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В определенных случаях на связь с родителями выходят как заместитель директора по воспитательной работе, так и директор школы.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа общешкольного родительского комитета. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся, проводили родительский рейд в школьную столовую с целью контроля за качеством организации горячего питания детей.

Члены общешкольного родительского комитета участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса» и стали победителями в

номинации «Самый дружный родительский комитет». (Кл. рук. Соснин А.А., 5 кл.).

30 ноября в Казани прошел региональный форум «Наставники Татарстана за безопасность» с участием родительской общественности Республики Татарстан, педагогов образовательных организаций. От нашей школы на форум зарегистрировалась молодая мама, воспитывающая 3 детей, Сурнаева Г.С. Участников форума приветствовали заместитель МО и Н РТ А.М.Асадуллин, помощник Раиса Республики Татарстан, председатель совета регионального отделения "Движение первых" Республики Татарстан Т.Д.Сулейманов, Министр образования и науки РТ И.Г.Хадиуллин, заместитель председателя правления РДДМ "Движение первых" по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти С.Г.Погосян. Программа проекта включает лекционные, тренинговые и групповые форматы работы. Спикеры охватили широкий круг вопросов «Школьный буллинг», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». Спикер Ноженко К.А. подробно остановилась на случаях вербовки детей, на случаях незаконного спонсирования через донаты. Родителям раскрыли потребности, которые хочет удовлетворить ребенок, а родителям как грамотно действовать при том или ином случае. Главное для родителя, признание своего ребенка как личность, поддержать и помочь ему во всем.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества были организованы и проведены с привлечением родителей различные мероприятия. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Старотябердинская СОШ».

Проведенный опрос позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы школы полностью удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги школы достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего и среднего образования в МБОУ «Старотябердинская сош им. М.К.Кузьмина» необходимо провести следующую работу:

1. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
2. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Практиковать Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»

**8. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В МБОУ «Стаотябердинская сош им. М.К.Кузьмина» создан и действует Совет обучающихся, который является ученическим органом самоуправления.

Совет обучающихся формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День отца; День матери; День героя Отечества, Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы, встречи учащихся с участниками СВО и др.*
- За 2024-2025 уч. год было проведено 7 заседаний Совета обучающихся.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие как в школьных, так и в мероприятиях районного уровня.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы Совета обучающихся.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

**9. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни» Профилактика безнадзорности и правонарушений)**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, случаи психологического насилия) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года – 37  
-на конец года – 37

личество семей – 30

во многодетных семей - 7

3. Количество детей из многодетных семей - 12
4. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 3
5. Количество детей, находящихся в СОП - 0
6. Количество неблагополучных семей – 3
  7. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0
  8. Количество семей, состоящих на учете в ПДН – 2
  9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0
  10. Количество детей, состоящих в ВК – 3

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально- воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

***В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:***

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

### **Межведомственное взаимодействие**

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами,

входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

13 сентября, в рамках месячника безопасности, в школе прошла учебная эвакуация на случай пожара в школе, которую провели сотрудники по пожарному надзору ОП "Старое Тябердино". В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей и администрации школы на случай экстренной ситуации, требующей эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

Мы живем в мире, где много разных людей: и плохих, и хороших. И надо быть очень осторожными при встрече с незнакомцами. Доверчивые и открытые дети легко вступают в общение со взрослым человеком, особенно если он ведет себя вежливо и уверенно. Невозможно исключить такие ситуации, когда ребёнок вынужден остаться один дома, либо потерялся на улице, либо оказался один на один с чужими людьми, имеющие злые умыслы. С целью формирования у детей осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения с незнакомыми людьми дома и на улице, 26 сентября с учащимися 1-6 классов была проведена беседа «Осторожно, незнакомец!» В ходе беседы педагог рассмотрела и обсудила с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, обсудили как правильно себя вести в подобных ситуациях.

17 марта 2025 г. стартовал комплекс развивающих мероприятий для школьников и студентов Республики Татарстан «Конструктивный диалог». Мероприятия направлены на профилактику экстремизма и идеологии терроризма среди подростков и молодёжи

25 апреля Начальник отдела ГИБДД, Ахметов И.Ф., пообщался с учениками в рамках реализации совместного плана действий. Он подробно напомнил ребятам о правилах дорожного движения, а также уделил особое внимание правилам использования мопедов и квадроциклов. Ахметов И.Ф. подчеркнул, что знание и соблюдение этих правил – залог безопасности каждого участника дорожного движения. 25 апреля в рамках недели психологии с учащимися 5-8 классов психолог ППС –центра провела тренинг «Староаемся справляться с сильными эмоциями»

13 мая начальник отдельного поста "Старое Тябердино" Тимофеев С. Г. вместе с инженером пожарной безопасности Апастовского отряда Шафигуллиной Г.М. провели для учащихся Урок безопасности. Учащиеся повторили основы личной безопасности, узнали, как правильно вести себя в экстренных случаях, получили знания о действиях при пожаре и чрезвычайных ситуациях.

14 мая в школе прошла важная встреча: к ребятам пришла Мурзакова С. М., начальник Буинского отделения отдела профилактики ТУ города Казани ГБУ "БДД". Она провела с учениками профилактическую беседу, посвященную безопасности на дорогах. Разговор был направлен на то, чтобы напомнить детям о правилах дорожного движения и научить их быть внимательными и осторожными на улице.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику психологического насилия, профилактику жестокого обращения с детьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних.

Разработаны: план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Антитеррористическая безопасность**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по

обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ в 2024-2025 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. В течение учебного года были изданы приказы:
  - «О назначение ответственных за безопасность в МБОУ»;
  - «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий»;
  - «О проведении месячника безопасности»;
  - «О проведении тренировочного учения»;
  - «Об обеспечении антитеррористической безопасности в МБОУ»
3. Оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
4. Оформлен паспорт безопасности;
5. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в МБОУ»
6. Проводился ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, различных помещений, территории школы.
7. Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из помещения.
8. Разработаны инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников, родителей, советы обучающимся (ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО, ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ). Данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей.

В целях исключения несанкционированного проникновения в школу посторонних лиц организовано дежурство с помощью физических сил, т.е. работниками штатного расписания.

Ответственность за поддержание безопасных условий труда во время занятий в школе возложена с 8.00 до 17.00 на дежурного администратора и тех. персонал, а с 17.00 - на ночного сторожа, находящегося внутри школьного помещения. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторож регулярно обходит территорию.

«Тревожная кнопка» находятся в рабочем состоянии.

Площадь территории школы по периметру огорожена полностью металлическим забором высотой 1,6 м.

Работает система видеонаблюдения; В школе установлены 12 видеокамер (6 внешних, 6 внутренних), которые охватывают прилегающую территорию к школе, внутреннее и внешнее освещение для обеспечения безопасности образовательного учреждения имеется. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. У входа установлен турникет и металлоискатель.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и



продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза Тимофеевой Л.А.  
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;  
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану.  
Были проведены общешкольные профилактические мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3639385>  
Единый Республиканский урок "Терроризму нет" <https://t.me/sttyaberdino/5118?single>  
Акция "Росток жизни" <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3645548>  
Учебная эвакуация из здания школы <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3645524>  
Скажем НЕТ терроризму! <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3659550>  
"Спорт против экстремизма" <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3654874>  
Безопасность детей <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3655045>  
Проект "Конструктивный диалог" <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3662402>  
День гражданской обороны <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3662436>  
Безопасность детей <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3746658>  
"Чистое поколение - 2025" <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3817812>  
"Конструктивный диалог" <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/read-news/3819295>

Также были проведены беседы и классные часы

- 1.Беседа: «Экстремизм угроза обществу», «Экстремизм в молодежной среде»
- 2.Беседа: «Международный терроризм»
- 3.Классный час: «Экстремизм и терроризм»
4. Беседа: «Опасность криминального терроризма»
5. Беседа: «Что такое терроризм»
6. Беседа: «Экстремизм»
7. Беседа: «Основные способы терроризма».

Проведение родительских лекториев с приглашением советника директора и учителя ОБЗР Симушкиной Е.Ю., начальника ОП «Старое Тябердино» МЧС России Тимофеева С.Г. по профилактике терроризма и экстремизма (ежеквартально). Проводится проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

В школе работают кружки, спортивная секция. В первую декаду сентября проводится спортивный турнир, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом и Спортивный турнир по профилактике терроризма. Масштабно проходит военно - спортивная игра «Зарница».

В течение всего учебного года проводились занятия и беседы со школьниками по ОБЗР с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности с использованием наглядного демонстрационного материала, просмотров различных видеороликов

Проведены инструктажи с учителями и сотрудниками МБОУ по антитеррористической деятельности по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в школе и регулированию поведения детей.

Были проведены профилактические беседы (с вручением памяток) с несовершеннолетними и их родителями (опекунами) на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

На сайте МБОУ размещена информация по антитеррористической безопасности, размещены памятки по противодействию экстремизма <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch/page3896804.htm>

### **В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

### **Психолого-педагогического сопровождение**

**Целью** психолого-педагогического сопровождения является: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В течение года с обучающимися школы вели работу психологи ППС –центра. Были проведены диагностические и тренинговые занятия.

В сентябре учащиеся 13-18 лет прошли социально – психологическое тестирование, Был пройден «Мониторинг безопасности образовательной среды». Детей группы риска и чувствительной группы не выявлено.

28 ноября педагог –психолог Губеева Н.П. провела с учащимися 4, 5 и 7 классов тренинг «Буллинг».

16 января педагог –психолог Скворцова Е.Н. провела консультацию по эмоциональному состоянию для семьи Гайнуллиных.

25 апреля педагог –психолог Губеева Н.П. провела с учащимися 5, 7, 8 классов тренинг «Справляемся с сильными эмоциями».

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

### ***Необходимо провести следующую работу:***

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе района, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными детьми не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Сельский Дом культуры, сельская библиотека, районный музей им. Г.Кайбицкой, Музей Кайбицкого края, ЦРБ, ЦВР, МО ВВПОД «Юнармия», МО РДДМ «Движение Первых», «Спортшкола», ППС- центр.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Задачами профориентационной работы являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

31 октября юноши 10- 11 классов под руководством классных руководителей посетили Казанское высшее танковое командное училище в рамках экскурсии, организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Ребята побывали в спортивных и учебных корпусах училища. Командиры рассказали учащимся о

привилегиях военной профессии, условиях поступления и жизни курсантов в период учебы.

29 января на базе нашей школы прошло профориентационное мероприятие для учащихся педагогических классов Большекайбицкой и Федоровской школ «Молодое поколение выбирает профессию «Учитель»», посвященное профессии педагога. К данному мероприятию проявили интерес и учащиеся Хозесановской и Чутеевской школы, которые тоже стали участниками семинара.

2 раза в год учащиеся ходят на экскурсию в пожарную часть ОП «Старое Тябердино», где они знакомятся с профессией пожарного.

С учащимися выпускных классов ежегодно встречаются представители Апастовского аграрного колледжа, Канашского финансового колледжа, педучилища.

Профориентационную работу ведут и выпускники школы, студенты различных учебных заведений.

**Вывод:** план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

**Рекомендации:** продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

#### **Рекомендации:**

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия ООО «Август- Кайбицы».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

#### **- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою активную деятельность продолжило первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В сентябре были проведены выборы в школьный совет Первых. Путем тайного голосования Председателем школьного совета была избрана Тараканова М.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Труд - крут», «Туризм»;
- в классных встречах.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 10 акциях, 2 проектах, 2 конкурсах и 5 днях единых действий.

С проектом «Лазерный луч добра» выиграли Грант Главы района и в течение года работали над ее реализацией. На школьном лазерном станке были изготовлены различные изделия для осенней ярмарки, для воспитанников Нурлатского детского дома, для мам участников СВО, подарки для ветеранов педагогического труда, сувенирные поделки для гостей школы (участники СВО, участники школьных семинаров)

Лидеры Первых выступили с защитой проекта на районном уровне.

23 декабря состоялась классная встреча с пресс-секретарем Главы Кайбицкого муниципального района Хайрутдиновой Айгуль Айратовной! Айгуль Айратовна поделилась с учениками секретами успешной фото- и видеосъемки. Она рассказала о том, как правильно выбрать ракурс, освещение и композицию, чтобы сделать кадры более интересными и выразительными.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

**Рекомендация:** увеличить количество активистов Движения Первых,

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **«Юнармия»**

**Юнармейский отряд им. Героя Советского Союза М.К.Кузьмина** состоит из обучающихся 6, 8-11 классов, всего 12 действующих юнармейцев. Командиром отряда является Курвичев Виктор.

**Целью** деятельности отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

### **Задачи:**

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях.

### **С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:**

- «Смотр строя и песни», «Бессмертный полк», Митинг 9 мая, Вахта памяти.
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации,
- Проведены акции «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант», «Снежный десант», операция «Дорога к обелиску», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».

- В школе прошли Уроки мужества по дням воинской славы России.

Было организовано посещение ветеранов труда, тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

- В течении всего учебного года ребята ухаживали за мемориалом павшим и вернувшимся с войны.

- Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

- В школе прошли встречи с участниками СВО

17 сентября на встречу с учениками в родную школу пришел военнослужащий Российской Армии, старший оператор БПЛА, выпускник основной школы 2017 года Никифоров Алексей. Алексей награждён медалью "За отвагу" и орденом Мужества.

- 7 декабря в районном доме культуры наши юнармейцы участвовали в мероприятии ко Дню Героев Отечества. Они защитили стенд, посвященный выпускнику школы, участнику специальной военной операции, младшему лейтенанту Кротову Эдуарду Алексеевичу, героически погибшего 10 августа 2024 года в Луганской Народной Республике.

- 9 января прошел урок Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать"

Гостем урока на этот раз был Скворцов Виталий Геннадиевич - начальник штаба Южного военного округа. Через него были переданы письма солдатам. И от которых мы получили видеоответ.

- Видеоответ был получен и на письма, написанные накануне Дня защитника Отечества. Эти письма были отправлены в зону боевых действий с участниками регионального отделения Российского военно – исторического общества.

- 14 февраля в школе прошла встреча с воинами -афганцами, посвященная 36-ой годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан. Гостями мероприятия стали выпускники школы, воины -афганцы Михайлов Геннадий Вальтерович и Лебедев Владимир Калистратович. Они поделились своими воспоминаниями о службе, рассказали о трудностях и испытаниях, с которыми им пришлось столкнуться, а также о важности мира и согласия в нашем обществе.

- В день памяти и скорби с воспитанниками детского пришкольного лагеря встретился рядовой мотострелковой бригады Виктор Анатольевич Николаевич, который в тот момент проходил реабилитацию.

- На 8 слете МО ВВПОД «Юнармия» командиром отряда Курвичевым Виктором было сделан отчет о работе школьного юнармейского отряда.

- Лучшие юнармейцы отряда (Петухова Э., Ефимова Ю)) были награждены Благодарственным письмом регионального отделения ВВПОД «Юнармия», 2 юнармейца Курвичев В. И Иванов Е. медалями «Юнармейская доблесть» 2 степени, 4 юнармейца получили медаль «За участие в параде»

**Выводы:** работа юнармейского школьного отряда заслуживает положительной оценки и даже может служить примером для подражания юнармейским отрядам других школ в отдельных направлениях работы.

**В новом учебном году необходимо:**

- принять в ряды юнармии учеников 5 класса
- результативное участие в конкурсах по линии юнармии
- 

### **СМС- дети**

В школе активно работает республиканское антинаркотическое движение «СМС-дети», отряд «Высшая лига». Членами отряда являются ученики 10-11 классов. Программа «SaMoСтоятельные дети» направлена на формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни, повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя и психоактивных веществ.

Раз в четверть отряд проводит профилактические «Минутки здоровья» на общешкольной итоговой линейке.

26 октября члены республиканского антинаркотического проекта "СМС-дети", отряд "Высшая лига", накануне осенних каникул провел устный журнал "О влиянии на организм подростков энергетических напитков".

23 декабря на общешкольной линейке сделали выступление «Скажем нет вредным привычкам: мы против электронных сигарет»

14 февраля для учащихся 8-11 классов был проведен круглый стол «Жить здорово – это здорово!»

7 апреля, в день здоровья, были проведены «Веселые старты» для учащихся 1-7 классов.

Так же в течение года были проведены акции «Здоровая пробежка», «Количество свечек зависит от тебя», «Подари улыбку», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

### **Отряд ЮИД «Дорожный патруль»**

Целью работы отряда ЮИД в школе является формирование у учащихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, создание условий для активного участия школьников в обеспечении дорожной безопасности.

Основные задачи отряда ЮИД :

1. **Повышение уровня знаний ПДД:** проведение уроков, бесед, викторин и тематических занятий, направленных на изучение Правил дорожного движения.
2. **Развитие навыков безопасного поведения:** организация практических тренировок, моделирования ситуаций на дороге, обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
3. **Воспитание сознательного отношения к соблюдению ПДД:** пропаганда соблюдения правил всеми участниками дорожного движения, привлечение внимания общественности к проблемам детской безопасности на дорогах.
4. **Активизация профилактической работы:** проведение рейдов совместно с сотрудниками ГИБДД, агитбригад и патрулирование школьных территорий для предупреждения нарушений ПДД детьми.
5. **Организация досуга и творчества:** подготовка и проведение праздничных мероприятий, конкурсов рисунков, плакатов, стихов и песен на тему дорожной безопасности.
6. **Привлечение родителей и педагогов:** вовлечение взрослых в процесс воспитания безопасного поведения детей, проведение совместных акций и семинаров.

Школьный отряд ЮИД под руководством Красновой В.А. в течение года вел активную работу как с обучающимися, так и с родителями.

Юидовцы провели акцию «Засветись». Они неоднократно проводили рейды по проверке наличия светоотражающих элементов. Делали в конце каждой четверти выступление «Безопасные каникулы».

Занятия отряда ЮИД велись по утвержденному плану и расписанию.

Члены отряда успешно выступили на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2025». Участвовали в творческих конкурсах и онлайн – олимпиадах «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру

**Вывод:** проведенная работа позволит повысить уровень безопасности на дорогах среди несовершеннолетних, снизить количество несчастных случаев и сформировать ответственное поведение каждого участника образовательного процесса.

**Рекомендация:** привлекать к работе отряда межведомственные структуры, в частности, сотрудников ГИБДД

### **Дружина юных пожарных «Искра»**

Отряд юных пожарных успешно реализовал поставленные цели и задачи в течение учебного года. Основными направлениями деятельности стали:

- Обучение основам пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Формирование осознанного подхода к вопросам предотвращения пожаров и спасения жизней.
- Повышение информированности обучающихся и населения о мерах предосторожности и порядке действий при возникновении пожара.

Среди основных достижений отметим активное участие членов отряда в соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях, организованных по плану работы школы. Это позволило значительно расширить знания и практические навыки ребят, а также укрепить взаимодействие с ОП «Старое Тябердино».

Отряд ДЮП «Искра» ежегодно является в призерах в соревнованиях Дружин юных пожарных с элементами пожарно-прикладного спорта среди учащихся образовательных учреждений Кайбицкого муниципального района в рамках проведения соревнований по боевому развертыванию сил и средств среди территориальных подразделений федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан. Члены отряда раз в месяц проводят уроки безопасности для учеников начальных классов.

Но есть отдельные сложности в организации внеклассных мероприятий ввиду загруженности образовательной программы.

**Рекомендации:** 1. Организовать регулярное посещение специализированных учреждений и организаций, занимающихся противопожарной деятельностью, с целью приобретения опыта и углубления профессиональных знаний.

2. Проводить дополнительные мероприятия, направленные на популяризацию профессии пожарного и формирования положительного имиджа службы МЧС среди школьников.

3. Увеличить объем внеклассных форм работы, включая экскурсии, походы и соревнования, повышающие интерес и мотивацию ребят.

### **Модуль «Школьный музей»**

В школе с 1983 года работает школьный краеведческий музей, которым вот уже 7 лет руководит Васильева Р.Н.

Музей обладает большим фондом. Оформлены тематические уголки, стенды. В музее



есть Уголок Боевой славы, где находится бюст нашего земляка, Героя Советского Союза М.К.Кузьмина, много информации про его боевой путь..

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы.

Частыми гостями музея являются ученики начальных классов. Они знакомятся со старинной домашней утварью и орудиями труда. Учащиеся с интересом слушают и рассматривают музейные экспонаты, многие из которых им совершенно незнакомы, но частенько встречаются в произведениях программной художественной литературы. Благо, что рядом музей: можно быстро заглянуть и ознакомиться с предметом. Каждый гость школы, участники семинаров обязательно знакомятся с экспозицией школьного музея.

В музее ведется работа по увековечиванию памяти погибших в зоне специальной военной операции. Оформлены ролл-апы, идет работа над альбомом «Наши земляки-участники СВО».

Музейный актив участвует в конкурсах различного уровня. В республиканском конкурсе музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить!» заняли 2 место в номинации «Лучший сельский музей».

В республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященного увековечению памяти защитников Отечества», работа музейной команды получила 2 место.

Руководитель музея Васильева Римма Николаевна в Международный день музеев получила Благодарственное письмо от Главы района.

**Выводы:** - Школьный музей ведет активную деятельность по приобщению детей к истории родного края, культуре и традициям своего народа. Проводятся экскурсии, тематические занятия, встречи с участниками боевых действий. Дети участвуют в исследовательской работе, готовят проекты и презентации, знакомятся с экспонатами музея, узнают о героическом прошлом своей страны и семьи, что способствует развитию патриотизма, воспитанию уважения к старшим поколениям и формированию гражданской позиции.

**Рекомендация:** - продолжать работу над оформлением альбома, посвященному участникам СВО;

- принимать участие не только в республиканских творческих конкурсах, но и выходить на российский уровень

### **Реализация вариативного модуля «Школьное медиа»**

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

В настоящее время идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий, а школьное медиа может служить популяризатором и катализатором новых идей. В настоящее время образовательная организация имеет школьное сообщество в социальной сети «В контакте», телеграм- канал, подписчиками

которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет на сегодняшний день 322 человека, против 247 в прошлом году. В ВК – 263 подписчика.

В группах размещается актуальная новостная информация. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/s-taberdino/sch>

В школе в течение года активно работало «Школьное радио». Члены кружка «В мире театра» через радиоэфир проводят рубрику «Поэтическая тетрадь» и «Школьные истории». А лидеры Первых организовали поздравление именинников.

Медиаактив школы создает видеоролики значимых классных и школьных событий.

Снимают социальные ролики и готовят видеосопровождение к различным школьным праздникам.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	4	0	0	4	5	3	2	0	0

**Выводы по основной школе:** Все выпускники основной школы выбрали путь получения профессионального образования, не продолжая обучение в старших классах общеобразовательной школы.

**Выводы по средней школе:** Все выпускники средней школы продолжили свое образование. Большинство (3 человека) выбрали высшее образование, а остальные 2 человека – профессиональное образование. Важно отметить, что никто из выпускников средней школы не выбрал трудоустройство или прохождение срочной службы сразу после окончания обучения.

### Общий вывод:

Данные за 2025 год демонстрируют четкую тенденцию к продолжению образования как после основной, так и после средней школы. Выпускники основной школы полностью ориентированы на получение профессионального образования, в то время

как выпускники средней школы преимущественно стремятся к получению высшего образования, но также видят ценность в профессиональном образовании. Отсутствие выпускников, которые сразу после школы начали работать или пошли на срочную службу, может свидетельствовать о высокой мотивации к дальнейшему обучению и развитию в данной образовательной организации.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штат работников учреждения составляет 17 педагогических работников.

Всего 13 (**76,5%**) педагогических работников имеют высшее образование. 6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (35,3%), 7 пед. работников имеют первую категорию (41.2 %), 4 педагогических работника не имеют категории (23.5 %).

### **Распределение пед. работников по возрасту:**

Средний возраст педагогов - 39 лет.

20-24 лет – 2 человека (11.8%)

25-29 лет – 2 человек (11.8%)

30-34 лет – 3 человека (17,4%);

35-39 лет- 2 человек (11.8%)

40-44 лет – 2 человек (11.8%)

45-49 лет- 2 человек (11.8%)

50 и 54 лет- 2 человек (11.8%)

55 и более – 2 человека (11.8%)

### **Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

до 3 лет - 4 человек (23,6%);

от 3 до 5 лет- 1 человека (5,9%);

от 5 до 10 лет- 3 человек (17,6 %);

от 10 до 15 лет- 1 человек (5,9%);

от 15 до 20 лет- 2 человек (11,8 %);

20 лет и более 6 человек (35.2 %).

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование - главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов - промежуточных и конечных. Ее цель - повышение

квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность».

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

Учителя и учащиеся весь год использовали цифровую образовательную платформу «Сферум».

Сферум позволяет учителям проводить видеоуроки и выкладывать образовательные материалы. К тому же эта программа дает возможность общаться при помощи чатов и даже удаленно проводить родительские собрания.

Ученики могут просматривать и скачивать учебные материалы, проверять расписание, отправлять домашние задания.

Сферум представляет собой эффективный образовательный инструмент, который помогает детям учиться удаленно. Эта платформа наделена большим количеством функций и продолжает постоянно развиваться. Это делает ее использование удобным и доступным.

## **VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15671\_ единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – \_1600\_ единиц в год;
- объем учебного фонда – учебники 963, учебные пособия 325 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	963	387
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	14708	2650
4	Справочная	325	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет муниципального и республиканского бюджетов.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## **VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все 14 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
  - лаборатория по физике;
  - лаборатория по химии;
  - лаборатория по биологии;
  - компьютерный класс;
  - столярная мастерская;
  - кабинет ОБЖ
- На первом этаже оборудованы спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

- Пришкольная территория включает несколько спортивных площадок. Без специального покрытия, волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется (частично) полоса препятствий для НВП, и одна универсальная футбольная площадка со специальным покрытием. Хоккейной коробки нет.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**


Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акрымов А.А.		 Подписано 02.02.2026 - 12:26	-